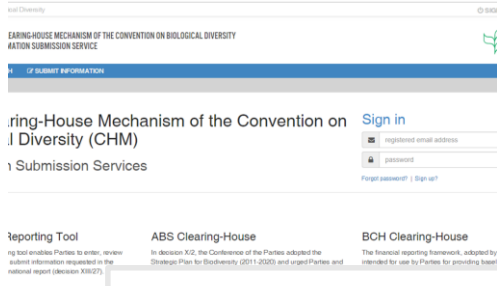


Sexto Informe Nacional de México ante el Convenio sobre la Diversidad Biológica

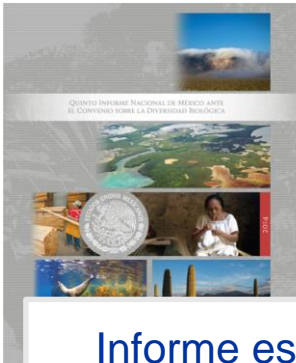
Ciudad de México, Febrero 14 del 2019

1. Directrices CDB para Sexto Informe

Decisión XIII/27-COP 13: periodo de reporte 2014-2018; siete secciones.



Plataforma en línea



Informe escrito

I- Medidas de implementación adoptadas, evaluación de su eficacia, obstáculos relacionados y las necesidades científicas y técnicas para alcanzar las metas nacionales (acciones ENBioMex);

II- Descripción de la contribución nacional al logro de cada una de las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica;

III- Evaluación de los progresos logrados para alcanzar las metas de Aichi;

V- Descripción de la contribución nacional al logro de las metas de la Estrategia Mundial para la Conservación de las Especies Vegetales (opcional);

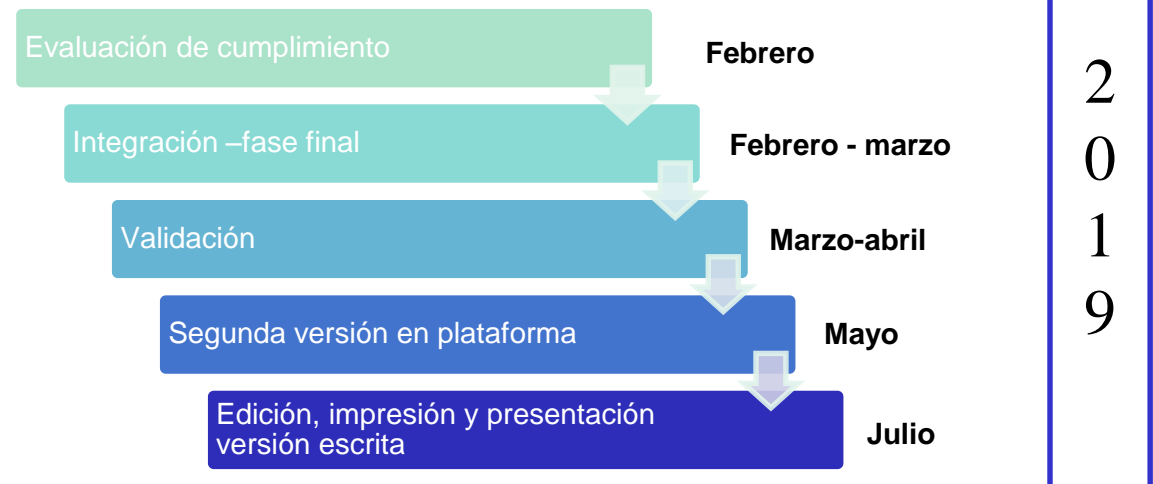
VI- Información adicional sobre la contribución de los pueblos indígenas y las comunidades locales al logro de las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica si no se ha registrado en las secciones anteriores (opcional);

2. Elaboración del informe

2.1 Cronograma



Publicación primera versión en plataforma: 28 de diciembre 2018



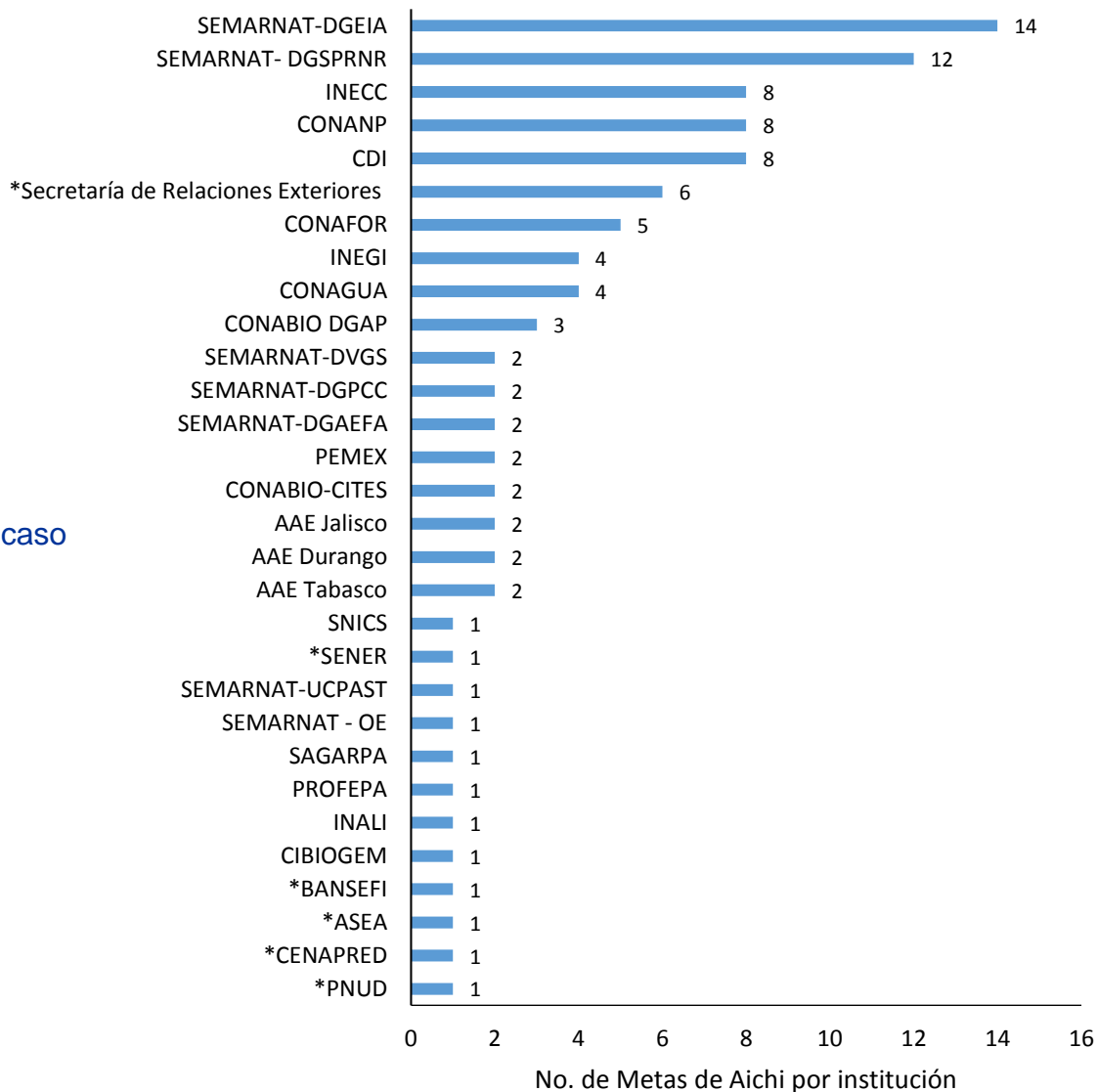
2. Elaboración del informe

2.2 Información recibida

128 solicitudes oficiales de información
(44 APF; 32 AAE; 52 OSC):

- 69 respuestas con información (54%):
27 APF y 3 AAE para reporte nacional;
13 APF, 23 OSC y 16 AAE para estudios de caso
- 59 solicitudes sin responder (46%).

Aportes por institución para reporte nacional de metas de Aichi





2. Elaboración del informe

2.3 Síntesis general del 6NR

2.3.1 Reporte de avances nacionales hacia el logro de las metas de Aichi

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20
5NR																				
6NR																				

	Información parcial/sin evaluación
	Reporte y evaluación

2.3.2 Cumplimiento a las directrices del CDB para el 6NR

	6NR																				5NR
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	
Datos desagregados por sexo (9m)																					No
Datos sobre inclusión/participación de comunidades indígenas (6m)																					Si
Inclusión de temas de GSPC (3m)																					No
Uso de indicadores (14m)	1	5	5	16	3	12	2	40	3	3	8	16	5		2						Parcial
Uso de datos espaciales (8m; 51 mapas)					9			4		2	7		14	5	5			5			18 mapas

2. Elaboración del informe

2.3 Síntesis general del 6NR (cont.)

2.3.3 Estructura del reporte nacional de avances hacia el logro de las metas de Aichi (20 fichas, 399 páginas, publicación en plataforma 28/12/18):

- I. Antecedentes: síntesis de los principales resultados, evaluación de cumplimiento y recomendaciones del 5NR.
- II. Aportaciones de los avances nacionales a la ENBioMex y ODS.
- III. Avances nacionales.
- IV. Indicadores nacionales temáticos.
- V. Referencias.

2. Elaboración del informe

2.3 Síntesis general del 6NR (cont.)

2.3.4 Estudios de caso

	No. de solicitudes por institución	No. de respuestas por institución	No. de estudios de caso recibidos	No. de estudios de caso aceptados	No. de estudios de caso rechazados* y otros**	No. de estudios de caso publicados en plataforma
OSC	52	23	33	24	9*	13
APF	26	13	39	27	6*/6**	12
Estados	32	19	28	13	6*/9**	7
Total	110	55	100	64	38	32

* El contenido no era adecuado, ni pertinente/no enviaron segunda versión o la información requerida

**la información recibida se integró al reporte nacional de meta

5 NR: 38 estudios de caso (24 OSC y 14 APF)

2. Elaboración del informe

2.3 Síntesis general del 6NR (cont.)

2.3.4 Estudios de caso: Instituciones que aportaron estudios de caso

	OSC		APF		Estados	
	Institución	Estudios de caso	Institución/DG	Estudios de caso	AAE	Estudios de caso
1	AMBIO	2	CONABIO-DGAP	5	Aguascalientes	1
2	Amigos de Sian Kaan	2	CONABIO-DGCII	4	Campeche	1
3	Cartocrítica	2	CONANP	4	CDMX	1
4	COBI	2	CONABIO-DGCB	2	Chihuahua	1
5	FMCN	2	INAPESCA	2	Coahuila	1
6	RITA	2	PROFEPA	2	Estado de México	1
7	TNC	2	BANSEFI	1	Guanajuato	1
8	WWF	2	CENAPRED	1	Michoacán	1
9	Alianza mexicana por la biodiversidad	1	CONAFOR	1	Morelos	1
10	ALTERNARE	1	CONAGUA	1	Querétaro	1
11	CEMDA	1	INECC	1	Quintana Roo	1
12	DECOTUX	1	SEMARNAT –DGPC	1	Sonora	1
13	GECI	1	SEMARNAT-DGPAIRS	1	Veracruz	1
14	GIZ	1	SEDATU	1		
15	UICN	1				
16	Natura y ecosistemas mexicanos	1				
Total	16	24	10 instituciones 13 DG	27	13	13

3. Taller de expertos

Paso 1: Agrupación metas de Aichi.
Pre-asignación de grupos de trabajo

	Tema	Metas de Aichi
Grupo 1	Especies y ecosistemas	5, 10, 11, 12, 14 y 15
Grupo 2	Usos de la biodiversidad e impactos	3, 4, 6, 7, 8 y 9
Grupo 3	Conocimiento, valoración y gobernanza	1, 2, 13, 16, 17 18, 19, 20

3. Taller de expertos

Paso 2: envío previo de material para revisión.

Síntesis y extenso de las metas de Aichi (reporte nacional de avances hacia el logro de las metas de Aichi)



Educación y conciencia ambiental: Para 2020, a más tardar, las personas tendrán conciencia del valor de la diversidad biológica y de los pasos que pueden seguir para su conservación y utilización sustentable

Estudios de caso

Instituciones que aportaron información para la elaboración del reporte de avance

Síntesis y evaluación de cumplimiento 5 IN	Observaciones y retos 5 IN	Datos relevantes 6 IN	Avances 2014-2018
↑			

Educación y conciencia ambiental: Para 2020, a más tardar, las personas tendrán conciencia del valor de la diversidad biológica y de los pasos que pueden seguir para su conservación y utilización sustentable



1. Antecedentes

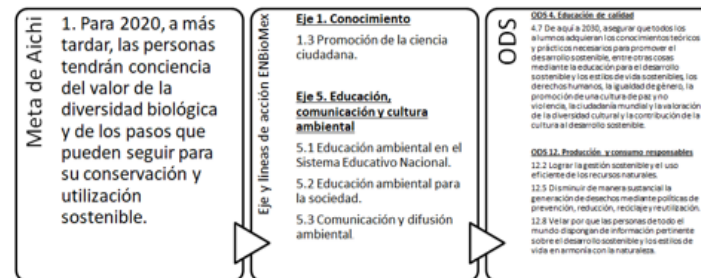
Como parte de los principales avances de México en materia de educación ambiental y sensibilización de la población, para el periodo 2009-2013 la principal medida reportada fue el desarrollo de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad 2006 – 2014 (ENEA) elaborada por el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la cual tiene como objetivo la incorporación de la educación ambiental en los documentos normativos de la educación básica (planes y programas de estudio y libros de texto gratuito y materiales complementarios).

Con una tendencia positiva hacia el cumplimiento de la meta, en el 2013 se identificaron los siguientes retos:

- Generar y recopilar información que permita desarrollar indicadores y establecer líneas base para la evaluación y seguimiento de los avances en la implementación de la estrategia.
- Fomentar la coordinación y la articulación de los instrumentos de política entre las instituciones que trabajan el tema de educación y cultura ambiental para lograr un trabajo articulado de mayor impacto.
- Fortalecer, difundir y hacer integral la implementación de los distintos programas, planes e iniciativas nacionales en materia de educación y cultura ambiental; principalmente ligar los esfuerzos de la SEMARNAT y sus órganos desconcentrados y descentralizados, en el ámbito federal.

2. Estrategia Nacional sobre Biodiversidad de México y Plan de Acción 2016-2030


La ENBioMex plantea acciones relacionadas con esta Meta y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus diferentes ejes y líneas de acción de acuerdo al siguiente esquema.



3. Taller de expertos

Paso 3.1: Grupos de trabajo (jueves 14).

- Presentación plenaria por cada meta de Aichi.

Síntesis y evaluación de cumplimiento 5 IN	Observaciones y retos 5 IN	Datos relevantes 6 IN	Avances 2014-2018
			

3. Taller de expertos

Paso 3.3: Grupos de trabajo (jueves 14).

- Presentación grupal de la calificación de criterios: debate y retroalimentación

Paso 4: Plenaria (viernes 15).

- Presentación de la calificación de criterios por meta.
- Presentación de la evaluación de cumplimiento parcial por meta.
- Identificación de retos y oportunidades.