

MEMORIA

Taller de fortalecimiento de capacidades para implementar la

ENBioMex con perspectiva de género

Ciudad de México, 7 y 8 de noviembre de 2018



Foto grupal

Elaborada por:
Natalia Armijo
Itzá Castañeda
Lucía del Rivero

MEMORIA

Taller de fortalecimiento de capacidades para implementar la ENBioMex con perspectiva de género

Introducción

Los días 7 y 8 de noviembre de 2018 se llevó a cabo el taller “Fortalecimiento de capacidades para implementar la Estrategia Nacional sobre Biodiversidad en México (ENBioMex) con perspectiva de género”, el cual fue organizado por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). Contó con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y fue facilitado por Natalia Armijo, Itzá Castañeda y Lucía del Rivero. Se elaboró una nota conceptual del taller en la cual se plasman los antecedentes, contexto actual, justificación y la agenda preliminar. Una vez aprobada se elaboró la carta descriptiva, la cual incluye de forma detallada horarios, objetivos, actividades y responsables (Anexos I y II respectivamente).¹

Participantes

Las personas invitadas al taller se seleccionaron de manera conjunta entre la CONABIO y el equipo consultor con base a los siguientes criterios: representación geográfica y sectorial y trabajo previo en temas de biodiversidad e igualdad de género. La demanda de participación superó lo previsto inicialmente. Asistieron 65 personas (62 mujeres y 3 hombres) incluyendo personal de la CONABIO y consultoras provenientes de 7 regiones y 16 estados de la República. Sectores: gobierno, academia, organismos internacionales y sociedad civil. Siendo el último sector el más ampliamente representado. (Anexo III)

Objetivo general

El propósito general del taller fue identificar capacidades, retos y oportunidades para la implementación de la ENBioMex con perspectiva género y brindar elementos para su fortalecimiento. Ello permitió contar con información y propuestas de mujeres y hombres de comunidades locales, indígenas y afrodescendientes para abonar a la elaboración de una ruta crítica para fortalecer las capacidades necesarias para esta implementación.

Objetivos específicos

- a) Fortalecer los conocimientos sobre igualdad género y sus vínculos con el acceso, uso, manejo y control de la biodiversidad

¹ En esta memoria se describen de forma continua las distintas fases del taller, para efectos de claridad en la presentación. Se ha creado una carpeta con los respectivos anexos.

- b) Analizar el marco internacional sobre género y biodiversidad: Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) y su Plan de Acción de Género
- c) Analizar los ejes y líneas de acción de la ENBioMex que incluyen género e interculturalidad.
- d) Recuperar e intercambiar experiencias relacionadas con el uso, manejo y conservación de la biodiversidad, en alineación los ejes y líneas de acción de la ENBioMex
- e) Identificar obstáculos y oportunidades para fortalecer capacidades para la implementación de la ENBioMex con perspectiva de género

Para apoyar el cumplimiento de los objetivos b) y c) se entregó impreso a las personas participantes el Plan de Acción de Género del CDB y una matriz con los ejes y líneas de acción de la ENBioMex que incluyen género e interculturalidad.

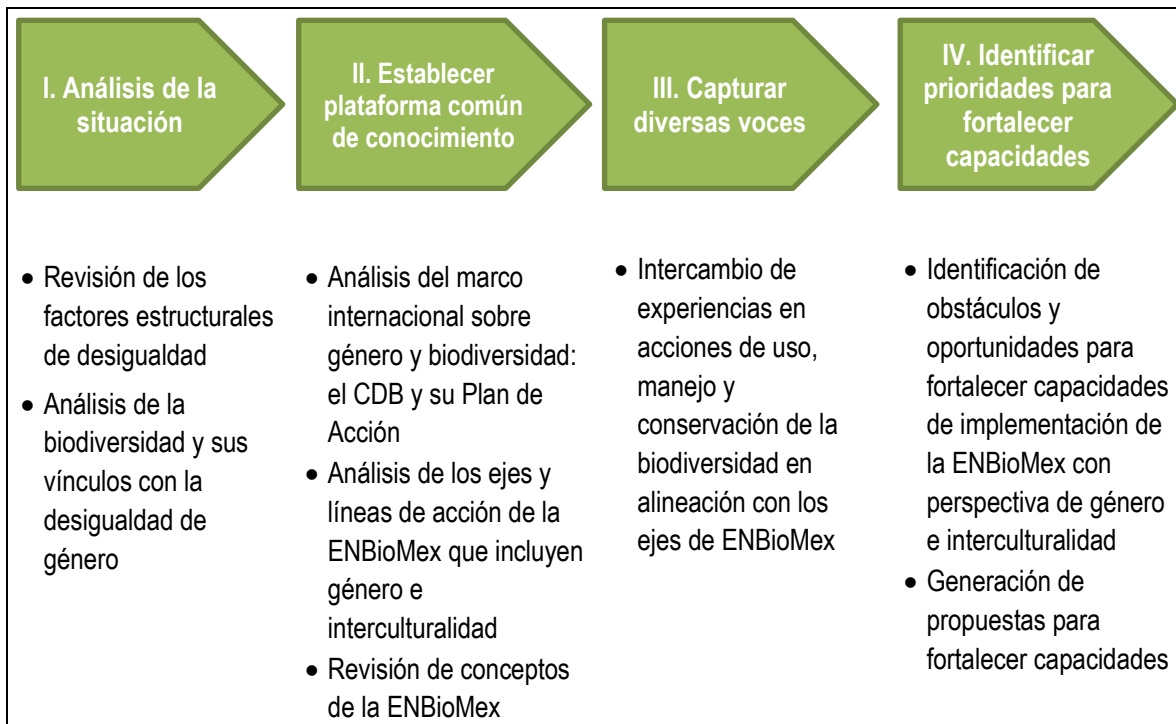
Metodología

Para lograr el propósito del taller se utilizó una metodología que:

- Favorece un entendimiento común de los temas a analizar
- Permite el reconocimiento de la experiencia y las acciones desarrolladas que han incidido en la conservación y uso sustentable de la biodiversidad
- Promueve el intercambio de información e ideas entre distintos actores y participantes en el taller
- Brinda insumos para elaborar una ruta crítica para el fortalecimiento de capacidades en la implementación de la ENBioMex

La metodología del taller incluyó cuatro fases, como lo muestra la Figura 1.

Figura 1



Desarrollo del taller

Introducción

Para dar inicio al taller se realizó una ceremonia ancestral, propuesta y coordinada por participantes de Puebla, Guerrero y el Estado de México. En la ceremonia se agradeció a la naturaleza por ser fuente de vida a través de los recursos que brinda a la humanidad: agua, plantas, animales. El grupo orientó su vista y atención a cada uno de los cuatro puntos cardinales para tener un momento de meditación y toma de conciencia y recordar la importancia de los recursos naturales para la vida material y espiritual. A través de esta sencilla ceremonia se fortaleció un ambiente de respeto para enmarcar las actividades del taller.



Foto: Ceremonia ancestral inaugural

Al terminar la ceremonia, Andrea Cruz, Coordinadora de Estrategias de Biodiversidad y Cooperación de la CONABIO, Erika Zavala, directora de Equidad de Género de la Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia (UCPAST) de la Semarnat, y María del Carmen Juárez Toledo, Directora de Desarrollo Sostenible y Derechos Sociales de las Mujeres del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), dieron las palabras de bienvenida. Agradecieron la participación de las personas que se desplazaron desde distintos puntos del país, resaltaron la importancia del trabajo conjunto desde las instituciones gubernamentales y desde la sociedad civil para fortalecer la implementación de la ENBioMex y reiteraron el compromiso de colaboración institucional.

El su mensaje central Andrea Cruz enfatizó que el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de todos los actores involucrados en la gobernanza de la diversidad biológica de México son un elemento clave para que la ENBioMex sea implementada con éxito. Por ello, el taller se orientó a recuperar la experiencia existente en acciones de uso y manejo de la biodiversidad, en alineación con los ejes y líneas de acción de la ENBioMex.



Foto: Mensajes inaugurales

La dinámica de presentación de participantes consistió en hacer un círculo en el salón para que todas las personas pudieran ver a las demás y hacer una ronda donde cada una dijo su nombre, organización y nombró un animal con el cual en ese momento se identificara y por qué. Esta dinámica además de romper el hielo permite de forma ligera comentar sobre los animales elegidos.

I. Análisis de la situación

En esta parte del taller se cubrió el primer objetivo específico: fortalecer los conocimientos sobre igualdad de género y sus vínculos con el acceso, uso, manejo y control de la biodiversidad.

Actividad 1. QUIZZ

Se realizó un ejercicio a cargo de Itzá Castañeda. La dinámica consistió en presentar una presentación (PPT1) con preguntas -datos y cifras- sobre aspectos sociales y económicos relativos a la vida de mujeres y hombres rurales. Se presentaban distintas opciones de respuesta y al final se daba la respuesta correcta. Las estadísticas dejan en claro la prevalencia de la situación de desigualdad de género, sobre todo en el medio rural. Este ejercicio es importante para no perder de vista que las

políticas para la conservación y uso de la biodiversidad se dan en un contexto de desigualdad y por eso es importante impulsar acciones con un enfoque **género-responsivo**, que pueda incidir en la construcción de una sociedad igualitaria. La desigualdad estructural ha sido una constante en el desarrollo del país y ejercicios como este llaman a la reflexión sobre el tema y cuestionan su normalización.

Actividad 2. Presentación dinámica sobre género y biodiversidad

La presentación de Natalia Armijo (PPT2), incluyó un recorrido por los conceptos básicos de género, biodiversidad, acceso, uso y manejo de recursos naturales, entre otros. A través del diálogo con las personas participantes se analizó la relación entre los distintos conceptos (género-sexo, igualdad-equidad, multiculturalidad-interculturalidad). Se expusieron las diferencias entre mujeres y hombres en las formas de manejo de la biodiversidad. La categoría género no se presentó de forma aislada y quedó claro que para entender su vínculo con la biodiversidad, es necesario tomar en cuenta los factores culturales y étnicos. Se reflexionó sobre la importancia de tener presente este vínculo en las políticas públicas relacionadas con la biodiversidad para evitar profundizar las desigualdades.

II. Establecer una plataforma común de conocimiento

La segunda parte del taller incluyó actividades para cubrir dos objetivos: analizar el marco internacional sobre género y biodiversidad a través del CDB y su Plan de Acción de Género, y analizar los ejes y líneas de acción de la ENBioMex que incluyen género e interculturalidad. Para ello se entregó a cada participante de forma impresa el Plan de Acción de Género del CDB y una

Actividad 3. Presentaciones sobre el CDB y la ENBioMex

Al final de la presentación anterior, Natalia Armijo presentó el CDB y su Plan de Acción de Género (PPT2). Enfatizó que los objetivos estratégicos del Plan de Acción destacan la importancia de integrar la perspectiva de género, promover la igualdad y sobre todo, demostrar que ello es benéfico para aumentar la eficacia en la aplicación del CDB. Lo mismo es cierto para el caso de la ENBioMex.

Andrea Cruz retomó el CDB en su presentación (PPT3) y señaló que tomando en cuenta los compromisos internacionales de México, cada eje estratégico de la ENBioMex identifica su contribución al Plan Estratégico 2011-2020, a las Metas de Aichi y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, adoptados en el marco de la Asamblea General de Naciones Unidas. Expuso el proceso de elaboración de la ENBioMex, donde se recibieron aportaciones de diferentes actores y sectores. Resaltó los esfuerzos realizados para construir de forma participativa un instrumento en el cual se pueda reconocer los intereses y propuestas de quienes aportaron a la construcción de la estrategia. Finalmente, dejó claro que el éxito en la implementación de este instrumento radica en la medida en que los distintos actores se apropien del mismo y asuman el compromiso para colaborar en implementación, seguimiento y evaluación de las acciones estipuladas.



Foto: presentación sobre el CDB y su Plan de Acción de Género. Sesión de preguntas y respuestas.

Actividad 4. Conociendo la ENBioMex

Las presentaciones anteriores dieron la base necesaria y los elementos para entender y analizar la ENBioMex. Para cerrar esta fase de establecimiento de una plataforma común de conocimiento, se realizó un ejercicio que incluyó: a) lectura individual de un documento que presentó en forma resumida los ejes y líneas de acción de la ENBioMex relacionados con género e interculturalidad, y b) trabajo con Guía 1 (Anexo V). Una vez terminada la fase de trabajo individual se solicitó a las personas participantes que eligieran un concepto con el cual se identificarán y un concepto que encontrarán complicado o difícil de entender. Se repartieron tarjetas de dos colores y se pidió que colocaran sus respuestas en las mamparas. El resultado se resume en la Tabla. 1

Tabla 1

<p>Conceptos analizados: Conocimiento tradicional, conocimiento científico, ciencia ciudadana, servicios ecosistémicos, recursos genéticos, restauración y rehabilitación de ecosistemas, distribución equitativa de beneficios, cambio climático, percepción y conocimiento de la biodiversidad y gobernanza</p>	
<p>¿Con cuál concepto me identifiqué más?</p>	<p>¿Cuál concepto me pareció más complicado o difícil?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Conocimiento tradicional (11 personas) ♦ Servicios ecosistémicos (4 personas) ♦ Distribución equitativa de beneficios (1 persona) 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Gobernanza (4 personas) ♦ Restauración y rehabilitación de ecosistemas (4 personas) ♦ Ciencia ciudadana (4 personas)

<ul style="list-style-type: none"> ♦ Restauración y rehabilitación de ecosistemas (4 personas) ♦ Ciencia ciudadana (4 personas) ♦ Restauración y rehabilitación de ecosistemas (4 personas) ♦ Gobernanza (3 personas) ♦ Distribución equitativa de beneficios (1 persona) <p>Otros conceptos no incluidos en el ejercicio: educación y concientización (6) participación (3), uso y manejo sustentable (1) y resiliencia (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Reparto equitativo de beneficios (4 personas) ♦ Conocimiento tradicional (4 personas) ♦ Servicios ecosistémicos (2 personas) ♦ Cambio climático (2 personas) ♦ Recursos genéticos (1 persona) <p>Otros conceptos no incluidos en el ejercicio: marco jurídico (3 personas), aprovechamiento sustentable (3 personas), conservación (3 personas), delitos ambientales (1 persona)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Con este ejercicio se buscó garantizar que las personas participantes tuvieran un acercamiento inicial a la ENBioMex, ya que en la fase siguiente era necesario tener el mismo punto de partida para compartir la experiencia en alineación con la ENBioMex.²

En la columna de “conceptos con los que más me identifico”, los más nombrados fueron participación, educación ambiental y conocimiento tradicional. Esto puede explicarse por las áreas de trabajo de la mayor parte de las/os asistentes al taller. La mayoría están en proyectos que requieren participación, una estrategia privilegiada es la educación ambiental y en comunidades rurales e indígenas es clara la importancia de tomar en cuenta y aprender del conocimiento tradicional.

Por otra parte, en la columna de “conceptos que me parecen complicados o difíciles”, no hubo una concentración tan clara en conceptos específicos. En algunos casos la “dificultad” proviene de los retos para lograr lo que refiere el concepto. Por ejemplo, la gobernanza o la distribución equitativa de beneficios; en otros casos la dificultad radica en la comprensión del significado del concepto, como en los casos de recursos genéticos, servicios ecosistémicos o cambio climático; otros conceptos son difíciles por los desafíos derivados de su presencia, tal es el caso de “delitos ambientales”, o porque requieren estudio para su conocimiento y comprensión como el “marco jurídico”.

III. Capturar diversas voces

En esta tercera fase del taller se cubrió el objetivo específico de recuperar e intercambiar experiencias de acciones y proyectos relacionados con el uso, manejo y conservación de la biodiversidad de manera diferenciada entre mujeres y hombres en relación con los ejes de la ENBioMex. Específicamente, con las y líneas de acción y acciones que incluyen consideraciones de género - mismas que fueron entregadas de manera impresa a cada participante-.

Actividad 5. Recuperación de experiencias de las y los participantes³

² Se había planeado una discusión plenaria sobre los conceptos y su significado, pero no hubo el tiempo necesario ya que se duplicó el número de participantes respecto a lo esperado. Sin embargo, se pudo constatar el interés sobre conceptos y temas de la ENBioMex.

³ Esta actividad se llevó a cabo en dos momentos del taller: en la tarde del día 1 y durante una parte de la mañana del día 2.

De manera aleatoria se formaron seis mesas de trabajo. Las facilitadoras del taller y personal de la CONABIO facilitaron esta actividad utilizando la Guía 2: “El presente” (Anexo V). Se trabajó con la técnica de carrusel y la elaboración de en 6 matrices (una por cada eje de la ENBioMEX) en las cuales se plantearon las siguientes preguntas: ¿Qué hemos hecho? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Quiénes participan en las actividades? ¿Qué hacen las mujeres y qué hacen los hombres? Cada persona identificó una acción significativa de manejo/conservación de la biodiversidad que desarrollara en su organización y/o comunidad y entidad federativa. Se utilizaron tarjetas de colores para cada pregunta y al final se hizo una reflexión grupal de los resultados.



Foto: Capturar diversas voces. Eje 2: Conservación y restauración

Al final del día, personal de la CONABIO y del equipo de consultoras analizaron los resultados de esta actividad, mismos que de manera sintética fueron presentados al inicio del día 2 (PPT 4), y se sintetizan en la Tabla 2.

Tabla 2: El presente

- Los esfuerzos de conservación y manejo de la biodiversidad se realizan en distintas regiones y en contextos ambientales y sociales diferentes.
- Se realiza conservación en sistemas productivos
- Las mujeres se involucran en cadenas productivas exitosas
- Se observa prevalencia de experiencias en zonas terrestres
- Es importante fortalecer presencia en zonas marinas y costeras
- Las emergencias derivadas de la crisis ambiental se ubican como oportunidad para autodescubrimiento de capacidades en las mujeres
- Es necesario la creación de estrategias de organización e incidencia para el acceso, uso y control de los RN en contextos que no favorecen la participación de las mujeres

- En otros casos, roles complementarios para mujeres y hombres en sistemas de producción
- Es importante la diversificación de financiamientos (fundaciones privadas)
- Algunas especies sirven como paraguas para acciones de defensa y conservación del hábitat

De manera complementaria, se elaboró un mapa de la República en el cual se solicitó ubicar geográficamente los proyectos y las áreas de trabajo.

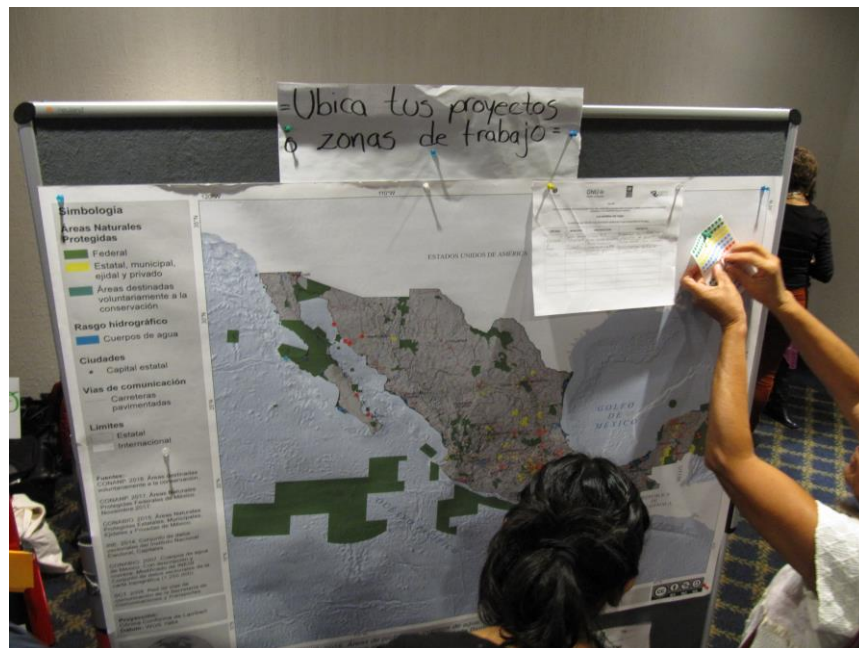


Foto: Ubica tus proyectos o zonas de trabajo

Posteriormente se capturó la información obtenida en esta actividad y con el fin de alinear/relacionar los resultados obtenidos con las acciones y estrategias de la ENBioMex se elaboraron seis matrices - una por cada eje estratégico-. Se observa que algunos de los proyectos/acciones que las personas participantes realizan tienen intersecciones con más de un eje estratégico de la ENBioMex. Los ejes 1 y 6 tienen menos intersecciones y el eje 4 es el que más intersecciones tiene. (Anexo VII). Este ejercicio brinda la oportunidad de realizar un análisis más fino en un futuro.

IV. Identificar prioridades para fortalecer capacidades

En la última fase del taller, se trabajó para cubrir el objetivo específico de identificar obstáculos y oportunidades para fortalecer capacidades para la implementación de la ENBioMex con perspectiva de género. El punto de partida se construyó a partir de la visión de la ENBioMex al 2030 y los objetivos estratégicos de cada eje. Se desarrollaron dos actividades en esta fase.

Actividad 6. Presentación sobre capacidades para implementar la ENBioMex

María Zorrilla presentó la visión de ENBioMex, los alcances de la estrategia como instrumento orientador y las bondades que presenta al dar cumplimiento a acuerdos internacionales vinculantes, abrir espacios para la participación interinstitucional y tener asociado un instrumento de soluciones financieras (BIOFIN) (PPT5). La presentación también incluyó los retos derivados de la falta de una coordinación institucional clara en la política de biodiversidad, los cambios en la administración pública y la disminución de recursos dedicados a la biodiversidad. Ante esto, se requieren capacidades que permitan avanzar en la implementación de la ENBioMex en el corto plazo, impulsar un proceso de conocimiento y apropiación de la estrategia como instrumento articulador, identificar sinergias, sumar acciones y diseñar nuevas soluciones de financiamiento. Para la implementación de la ENBioMex, son necesarias capacidades para:

- Conocer más y mejor para tomar decisiones
- Organizarse al interior de las comunidades y en grupos
- Organizarse en redes y entre pares
- Tener igualdad de oportunidades (entre mujeres, hombres, indígenas, no indígenas) para opinar y tomar decisiones
- Incidir en organizaciones gubernamentales responsables de implementar la estrategia
- Participar activamente
- Acceder, tener alternativas y usar eficientemente recursos y financiamiento
- Comunicar asertivamente las acciones e instrumentos para la conservación y uso sustentable de la biodiversidad



Foto: presentación de María Zorrilla

Actividad 7. Identificación de obstáculos, oportunidades y capacidades para la implementación

Se trabajo una dinámica de tres mesas donde se analizaron dos ejes de ENBioMex. Se tomó como referencia el objetivo estratégico de cada eje y se pidió a las personas participantes que pensarán en las dificultades que existen para lograr ese objetivo con enfoque de género. Las dificultades se agruparon por ámbito: social, ambiental, político y económico,⁴ se escribieron en tarjetas y se pegaron en una mampara. Una vez que se tuvo completo el panorama de las dificultades se pidió que pensarán en las oportunidades que se pueden aprovechar y en las capacidades que se necesitan fortalecer para superarlas. Se pidió que escribieran una idea de fortalecimiento de capacidades por eje y la pegaran en la mampara. En la parte final del ejercicio se realizó una breve presentación de los resultados obtenidos para cada eje de la ENBioMex.

Con la información resultante de la dinámica, se integraron tablas que permiten tener una visión de las capacidades necesarias para fortalecer la implementación de la ENBioMex (Anexo VII).⁵ Una síntesis por cada capacidad se expresa de la siguiente manera:

A. Capacidad de contar con mejor y más amplio conocimiento

La capacidad de fortalecer y mejorar el conocimiento estuvo presente en el análisis y discusión de todos los ejes de la ENBioMex, excepto en el eje 6 referente a integración y gobernanza. Se identificaron dificultades derivadas de la desvalorización de conocimientos tradicionales, falta de diálogo entre distintos saberes, carencia de información sobre problemas específicos (organismos genéticamente modificados, cambio climático, megaproyectos, entre otros), se mencionaron los huecos en información y la insuficiencia de estadísticas oficiales para respaldar los proyectos.

Para apoyar la implementación de ENBioMex es necesario generar o fortalecer capacidades para:

- Sistematización y documentación de experiencias y aprendizajes
- Fortalecimiento de diálogos entre distintos saberes y conocimientos
- Elaboración de acuerdos con investigadores (as) y otros actores que usen la biodiversidad y conocimiento local
- Conocimiento de los impactos de distintas actividades (megaproyectos, OGM...)
- Construcción de indicadores de impacto diferenciados por género

B. Capacidad para organizarse en comunidades y grupos

Esta capacidad se incluyó en todos los ejes excepto el de conocimiento. La apatía y desinterés de distintos actores (jóvenes, mujeres, autoridades tradicionales, comunidades) se identificó como un obstáculo mayor. También afecta a la participación la priorización de actividades generadoras de ingresos, y no tanto las orientadas al medio ambiente. La capacidad de organización es

⁴ Al hacer la integración de los resultados de esta dinámica, se vio que la división en los ámbitos social, ambiental, político y económico no resultaba relevante ya que se trabajó un instrumento ya elaborado, validado y terminado (la ENBioMex) y las aportaciones se ubican más claramente en las capacidades necesarias para la implementación.

⁵ En el anexo VII se organizó la información completa generada en las mesas de trabajo. Puede notarse que algunos puntos aparecen en más de un eje. En esta relatoría se presenta un esfuerzo de síntesis, organizada de acuerdo a las capacidades presentadas y discutidas en el taller.

necesaria para atender todos los temas y para resolver problemas específicos como uso excesivo de leña, disminución de especies. La falta de tiempo de las mujeres para participar, debido a los roles de género, es también un obstáculo.

En el tema de organización comunitaria, la implementación de la ENBioMex requiere generar o fortalecer capacidades para:

- Diseño de actividades que capten el interés de jóvenes mujeres y hombres
- Sensibilización y toma de conciencia de la comunidad sobre la importancia de los recursos naturales
- Sensibilización a autoridades tradicionales y locales para incluir medio ambiente y género en las reglamentaciones internas
- Construcción de una visión de futuro desde las propias comunidades para valorar los beneficios a largo plazo del buen manejo de la biodiversidad
- Organización comunitaria en torno a los factores de presión
- Visibilización del vínculo entre bienestar social y ambiental

C. Capacidad de vinculación con otras organizaciones, grupos y pares, y para la formación de redes

Todas las mesas de trabajo incluyeron esta capacidad en su análisis de los retos y oportunidades para la implementación de la ENBioMex en cada uno de los ejes. Se identificó como problema la falta de conocimiento y de vinculación sobre acciones similares desarrolladas por distintas organizaciones. El deterioro ambiental no se puede detener sin la generación de sinergias entre distintos actores y sectores. El aislamiento de las actividades reduce los impactos positivos que se generan. Por lo tanto, es necesario generar o fortalecer capacidades para:

- Generación de sinergias entre actores que realizan actividades de conservación y restauración
- Consolidación de movimientos y plataformas sociales en defensa del territorio ante los megaproyectos
- Creación de alianzas estratégicas entre ciudadanía, organizaciones, academia, medios de comunicación y gobierno
- Fortalecimiento de iniciativas locales para conservación de la biodiversidad e intercambio de experiencias en red
- Aprovechamiento de plataformas internacionales para fortalecer el liderazgo de mujeres en la gobernanza comunitaria

D. Capacidad de toma de decisiones en igualdad de oportunidades

En todos los ejes de ENBioMex se considera necesaria esta capacidad. Los obstáculos se ubican en los desniveles en tipos de conocimientos, la ausencia de mujeres e indígenas y la falta de representatividad de esos actores en instancias de toma de decisión, carencia de procesos de consulta previa libre e informada, imposición de proyectos y desconocimiento del marco normativo

en temas de medio ambiente y derechos. Solamente podrá existir un proceso justo e igualitario en la toma de decisiones que afectan al medio ambiente y a las comunidades, si se generan o fortalecen capacidades para:

- Formación de liderazgos con énfasis en jóvenes y mujeres
- Fortalecimiento de capacidades para el diseño y elaboración de proyectos desde las comunidades
- Acceso al conocimiento sobre riesgos y beneficios de proyectos potenciales en los territorios indígenas y locales para contar con elementos de decisión
- Conocimiento y utilización del marco legal
- Fortalecimiento de habilidades de comunicación, negociación colaborativa, conocimiento del marco institucional, en mujeres para que puedan integrarse en esquemas de gobernanza

E. Capacidad de incidencia en distintos niveles de instituciones gubernamentales

En el análisis de todos los ejes de la ENBioMex se vio la necesidad de fortalecer la capacidad de incidencia. Si bien la sociedad civil tiene un papel fundamental en la implementación de la estrategia, no se podrán lograr los objetivos estratégicos sin el compromiso del gobierno y sus instituciones. Se mencionaron como dificultades la falta de interés en temas ambientales en las instituciones agrarias y de desarrollo social, la corrupción, la aprobación de megaproyectos que dañan de forma irreversible al ambiente, la desigualdad estructural en la tenencia de la tierra, reglas de operación perversas, descoordinación interinstitucional, inclusión de aspectos de género en documentos que no se traducen en acciones en campo, entre varios otros factores. Para avanzar hacia un mejor funcionamiento de las instancias gubernamentales, es necesario generar o fortalecer capacidades para:

- Cabildeo político
- Propuesta, negociación y defensa de protocolos bioculturales
- Capacitación práctica en perspectiva de género a quienes diseñan los programas y elaboran las convocatorias para proyectos relacionados con manejo de la biodiversidad
- Inclusión de la CDI, INMUJERES, INALI en el diseño y convocatoria para programas de manejo de biodiversidad
- Capacitación permanente y práctica para la inclusión de la perspectiva de género a quienes diseñan los programas y elaboran las convocatorias de proyectos relacionados con la biodiversidad
- Fomento a mecanismos de planeación, manejo y gestión del territorio en los diferentes niveles de gobierno, con participación de mujeres y hombres
- Realización de estudios de impacto ambiental que incluyan consulta y participación de mujeres y hombres de las comunidades

F. Capacidad de participación activa

Este tema atraviesa todos los ejes de ENBioMex. Hay distintos obstáculos para la participación, de índole social, económica, cultural y política. Falta de espacios, de conocimientos, de habilidades, de tiempo, de voluntad política son factores que inhiben la participación activa. También las dinámicas poblacionales, principalmente la migración, son un obstáculo para la participación comunitaria. Muchos temas específicos están registrados en este rubro ya que en todos se requiere o es deseable la participación. Si en general hay obstáculos para la participación, estos se incrementan en el caso de las mujeres. Una participación activa requiere generar o fortalecer capacidades para:

- Diseño de proyectos que sean participativos desde la definición de objetivos y no solo en la implementación
- Aprovechamiento de espacios e instancias de participación social
- Participación activa en la denuncia y propuesta de solución ante daños y delitos ambientales
- Impulso a ordenamientos territoriales participativos
- Empoderamiento económico de mujeres para incrementar la calidad de su participación

G. Capacidad de acceso a recursos y financiamientos diversificados

Los recursos son indispensables para lograr los objetivos en cada uno de los ejes estratégicos de la ENBioMex. Se señala la insuficiencia, el mal manejo, la falta de capacitación de las comunidades en temas financieros, la dependencia de fondos gubernamentales, la desatención o la atención diferenciada a los distintos eslabones de las cadenas productivas, los requisitos que excluyen a las mujeres de los esquemas de financiamiento. Se señala la necesidad de generar o fortalecer capacidades para:

- Diseño y desarrollo de estrategias de coinversión para distintos temas relevantes
- Exigencia de entrega oportuna de recursos aprobados para proyectos
- Generación de estrategias para continuidad y sostenibilidad de los proyectos, especialmente de mujeres
- Gestión de capacidades financieras y capacitación contable a mujeres
- Aprovechamiento de esquemas como BIOFIN

H. Capacidad de comunicación asertiva

En todos los ejes se reconoce la importancia de esta capacidad y se reconocen limitaciones relacionadas con la forma de estructurar los mensajes, el tipo de lenguaje utilizado, la necesidad, la inexperiencia en documentar y sistematizar procesos para difundirlos. Se requiere generar o fortalecer capacidades para:

- Inclusión de medios visuales y auditivos para fomentar la interculturalidad

- Documentación, sistematización y difusión de procesos que sirvan de ejemplo con posibilidad de replicarse
- Difusión de visiones alternativas de “bienestar” más allá del modelo de desarrollo dominante
- Combate a estereotipos de género en los productos de comunicación
- Estrategias de información en lenguaje sencillo sobre protocolos y compromisos internacionales firmados por México en relación con la biodiversidad
- Elaboración de programas de educación ambiental que incluyan los temas más relevantes desde una perspectiva de género
- Combate a la discriminación mediante la inclusión de la cosmogonía de comunidades y utilización de recursos visuales y lingüísticos locales

En las mesas de trabajo dos conceptos tuvieron especial presencia: la **educación ambiental** y los **ordenamientos territoriales comunitarios**. El fortalecimiento de capacidades en estos dos temas puede tener un impacto positivo en cada uno de los ejes y abarca los distintos ámbitos de capacidades incluidos en el taller, ya que requieren, conocimiento, organización y participación y se relacionan con el uso, la conservación, la restauración, los factores de presión, la incidencia en políticas, el acceso a financiamiento y la necesidad de desarrollarse con perspectiva de género e interculturalidad para lograr todo su potencial.



Fotos: trabajo individual y colectivo. Identificar prioridades para fortalecer capacidades

