

## SESIONES PARALELAS INICIATIVA EEB

### Experiencias y perspectivas en la elaboración de Estudios de Estado 11 de julio, 12:15-13:15

#### Contexto

Desde el 2002, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) colabora con los gobiernos estatales y diversos sectores de la sociedad, impulsando la iniciativa de las Estrategias Estatales de Biodiversidad (EEB), con el objetivo de contribuir a mejorar las capacidades locales (humanas e institucionales) de planeación y gestión de los recursos biológicos en las entidades federativas del país y apoyar el cumplimiento de los compromisos que México ha adquirido ante el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB).

Esta iniciativa establece la formulación de dos documentos: Estudio de Estado (EE) y Estrategia para la Conservación y el Uso Sustentable de la Biodiversidad del Estado (ECUSBE),<sup>1</sup> así como el establecimiento de Comisiones Estatales de Biodiversidad (COESBIO).<sup>2</sup>

Los EE son diagnósticos integrales y actualizados de la biodiversidad de cada entidad federativa que abordan aspectos físicos, sociales, políticos, biológicos y ambientales, relacionados directamente con la conservación de la riqueza natural en la escala local.

Su objetivo principal es compilar y analizar datos biológicos, económicos y sociales que en conjunto constituyan el diagnóstico estatal marco para el desarrollo de la ECUSBE, y de esta forma contribuir con los procesos de planificación estatal entre los diversos actores sociales y políticos, en congruencia con la Estrategia Nacional sobre Biodiversidad en México (ENBIO-MEX) y el CDB.

Durante esta sesión paralela, se presentarán los testimonios de entidades federativas con respecto a la formulación de los EE. Los participantes conocerán las lecciones aprendidas de estos procesos y tendrán la posibilidad de resolver cuestionamientos e identificar mejores aproximaciones.

<sup>1</sup> Documento de planificación estratégica participativa que orienta las acciones de los diferentes sectores de la sociedad para asegurar la permanencia de la diversidad biológica.

<sup>2</sup> Entidades concebidas para apoyar la toma de decisiones en el ámbito local, mediante la generación de información y conocimiento.

## Descripción

**Nombre de la sesión:** Experiencias y perspectivas en la elaboración de Estudios de Estado.

**Tipo de sesión:** Panel de discusión.

### Objetivos:

- Que los representantes de los estados (panelistas) de Tabasco, Coahuila y Michoacán compartan con representantes de otras entidades federativas su experiencia con respecto a la elaboración del EE y sus alcances.

**Día y hora:** 11 de julio (12:30-14:00 horas).

**Moderadores:** Karla Nájera y Diana López.

## Instrucciones para panelistas

### Dinámica de la sesión:

El panelista presentará la experiencia del estado en el tema de la elaboración de su EE. Posteriormente se realizarán dos rondas de preguntas: una con preguntas del moderador y otra abierta a preguntas del público. La sesión hará énfasis en las herramientas que pueden ser útiles para el trabajo de las distintas entidades.

### Presentación del panelista:

1. Presentación en formato Power Point (ppt), máximo 10 láminas (no se presentará ningún contenido más allá de este límite).
2. La presentación deberá contener la siguiente información (en caso de que cuente con ella):
  - Cuántos autores participaron en su elaboración y de qué instituciones.
  - Qué temas o información relevante se obtuvo del EE (diversidad de especies, novedades de aprovechamiento sustentable, factores de presión, ecosistemas, entre otros de interés).
  - Lecciones aprendidas dentro del proceso.
3. La presentación deberá entregarse en USB al momento del registro.

### Primera ronda de preguntas:

El moderador planteará las siguientes preguntas (cada panelista deberá contestarlas), conforme a su experiencia en el proceso de elaboración de su EE:

1. ¿Cuáles son las principales capacidades que se requieren para detonar un EE?
2. ¿Cuáles serían los desafíos para dar continuidad a los EE y mantenerlos actualizados?
3. ¿Cuáles son los beneficios de contar con un EE y cómo orienta la toma de decisiones?
4. ¿Cómo se facilita que el EE llegue a los tomadores de decisiones y cómo lo utilizan?
5. ¿Cuáles son los principales retos en el proceso de elaboración de EE?

### Segunda ronda de preguntas:

El público asistente tendrá oportunidad de preguntar directamente a los panelistas.

### Agenda

Tiempo	Tema	Interviene
5 min	Bienvenida, presentación de panelistas y la dinámica de la sesión	Moderador
30 min	Presentación de la experiencia de cada panelista (ppt): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabasco (10 min)</li> <li>• Coahuila (10 min)</li> <li>• Michoacán (10 min)</li> </ul>	Representante del estado
30 min	Preguntas conductoras del moderador: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabasco (10 min)</li> <li>• Coahuila (10 min)</li> <li>• Michoacán (10 min)</li> </ul>	Moderador/ representantes estatales
25 min	Preguntas del público dirigidas a los panelistas Resumen de la sesión: Lecciones aprendidas Cierre del panel.	Moderador / representantes estatales

### Logística

**Entidades federativas específicas que deberían participar como público en la sesión:** Nayarit, Sinaloa, Nuevo León, Guerrero, BC, BCS, Querétaro, Tamaulipas, Tlaxcala y Zacatecas.

#### Necesidades logísticas:

- Proyector
- Pantalla
- Papelería: Tarjetas para llevar el tiempo

**Relator:** Fernanda Saenz.

**Logística general del III ENEB:** Carolina Pinilla y Celeste Rives.

**Nota:** Repartir tarjetas al inicio de la sesión para que los asistentes escriban sus preguntas y a quién va dirigida para agilizar las participaciones.